

30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 743;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 905 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. №05-592 с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Положения об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Форма освоения специальности **44.02.01 Дошкольное образование** очная.

Получение образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование допускается только в профессиональной образовательной организации.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 123 недели;
промежуточной аттестации - 7 недель;
учебной практики – 9 недель;
производственной практики – 16 недель;
производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели;
Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
каникулы - 34 недели.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» составляет 5940 часов, в том числе в форме практической подготовки – 3140 часов.

Объем аудиторной нагрузки составляет 4272 часа, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено 2410 часов.

Объем самостоятельной работы составляет 122 часа.

Учебной практики и производственной практики – 25 недель (900 часов);

Производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели (144 часа).

Промежуточной аттестации – 7 недель (234 часа), в том числе консультации к экзаменам – 44 часа.

Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 10,5 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** на базе основного общего образования реализуется в ГАПОУ СО «НТПК № 1» с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональной направленности.

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение:

- базовых общеобразовательных дисциплин (общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- профильных общеобразовательных учебных дисциплин (общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности).

Обязательными учебными общеобразовательными дисциплинами настоящего учебного плана являются: «Русский язык», «История», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Обществознание».

На первом курсе обучающимися выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой педагогической специальности. Индивидуальный проект представляется обучающимися в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».

Подготовка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением о выполнении индивидуального проекта обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Объем академических часов на освоение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов. Общеобразовательный цикл осваивается обучающимися на 1 и 2 курсе. Содержание общеобразовательного цикла на 1 курсе составляет 85% учебного времени. На 2 курсе – 15%.

Структура общеобразовательного цикла:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Объем академических часов по дисциплине, часов
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	108

		Литература	Углубленный	144
2.	Общественно-научные предметы	История	Базовый	136
		Обществознание	Углубленный	108
		География	Базовый	72
		Иностранный язык	Базовый	108
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	108
4.	Математика и информатика	Математика	Базовый	232
		Информатика	Базовый	144
5.	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый	72
		Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68
6.	Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	108
		Химия	Базовый	72
		Биология	Базовый	72
7.	Индивидуальный проект		Базовый	32
			ИТОГО:	1476

Структура и содержание общеобразовательного цикла обеспечивает учет профессиональной направленности преподавания и осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин направлена не только на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, ценностного отношения к педагогической деятельности, развития профессиональных качеств личности будущего педагога, формирование компетенций.

Профессиональная направленность общеобразовательного цикла образовательной программы **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется через обеспечение межпредметной интеграции с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) образовательной программы.

Преподавание общеобразовательных дисциплин предполагает интенсификацию, которая подразумевает интеграцию межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной образовательной программы.

Реализация общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование** предполагает активное использование бинарных уроков применение технологии критического мышления, технологии проектной деятельности, технологии проблемного обучения, технологии дистанционного и электронного обучения и др.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем в соответствии с утвержденными фондами оценочных средств.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла являются:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Формы проведения дифференцированного зачета определяются преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе и проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

- Русский язык
- История
- Математика
- Литература
- Обществознание
- Защита индивидуального проекта.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **социально-гуманитарный цикл**

Социально-гуманитарный цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «Культурология»

Общий объем социально-гуманитарного цикла составляет 608 академических часов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- **Общепрофессиональный цикл**

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 1026 академических часа.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, определенных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

- **Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы **44.02.01 Дошкольное образование** включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Колледжем самостоятельно с учетом требований работодателей.

Профессиональный цикл настоящего учебного плана представлен следующими профессиональными модулями:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
7. Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Освоение профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ учебным планом на II курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения ОП.01 Основы педагогики, на III курсе по профессиональному модулю: ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Для руководства курсовой работой на II курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на III курсе по 6 часов на одного обучающегося.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме 1296 академических часов.

Вариативная часть распределена на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки выпускников, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, усиления работы по формированию профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	Увеличение часов направлено на расширение умений и знаний участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
2.	СГ.06 Основы философии	54	Введение учебной дисциплины направлено на создание условий для формирования у обучающихся целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения, призвана акцентировать внимание на основы духовной культуры человечества, приобщить их к рациональной форме мышления. Учебная дисциплина призвана сформировать представление о мировоззренческой и методологической функции философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельность.
3.	СГ.07 Основы социологии и политологии	36	Введение учебной дисциплины направлено на формирование понимания у обучающихся современной ситуации и тенденций развития российского общества, формирование политической и социологической культуры, применение политологических и социологических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
4.	СГ.08 Культурология	36	Введение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся нравственных качеств будущего педагога, формирование представлений об отечественной и мировой культуре, понимание основных тенденций мирового культурного процесса в современном обществе.
5.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	Увеличение часов направлено на расширение у обучающихся знаний и умений подбора и отбора, анализа специальных подходов воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной образовательной организации.
6.	ОП.04 Русский язык в профессиональной коммуникации педагога	18	Увеличение часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
7.	ОП.11 Психология общения	54	Введение учебной дисциплины направлено на расширение знаний и умений в

			части использования конструктивных способов взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями).
8.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	Введение учебной дисциплины направлено на применение знаний и умений в части соблюдения требований законодательства при осуществлении педагогической деятельности.
9.	ОП.13 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	84	Введение учебной дисциплины направлено на развитие умений у обучающихся организации методической работы в дошкольной образовательной организации и детским коллективом, развития умений проектирования образовательного процесса, моделирования развивающей предметно-пространственной среды.
10.	ОП.14 Введение в профессию	54	Введение учебной дисциплины направлено на формирование общих представлений о категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры воспитателя, введение будущего педагога в педагогическую профессию и сферу педагогического знания.
11.	ОП.15 Психолого-педагогический практикум	54	Введение учебной дисциплины направлено на формирование мотивационной и психолого-педагогической готовности к развитию профессионально-личностных качеств личности при осуществлении профессиональной деятельности.
12.	ОП.16 Теоретические и методические основы организации детского технического творчества	72	Введение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков осуществления образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий, робототехнических конструкторов и программного обеспечения в соответствии с целями и задачами Регионального проекта «Уральская инженерная школа».
13.	МДК.01.04 Методические основы организации режимных моментов в ДОО	36	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений по организации деятельности детей в режимных моментах, предусматривающей рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.
14.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	Увеличение часов направлено на развитие умений и навыков планирования, организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста, на формирование знаний содержания программных требований к различным видам игровой деятельности и их усложнение по возрастным группам детей.
15.	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	Увеличение часов направлено на развитие умений и навыков проектирования, реализации и диагностике продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, отработке практических навыков техники лепки, рисования и аппликации.
16.	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	36	Увеличение часов направлено на развитие компетенций, направленных на овладение методикой развития речи детей дошкольного возраста, создание дидактических материалов для применения в профессиональной деятельности.
17.	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных	36	Увеличение часов направлено на развитие знаний и умений владению

	математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста		современными технологиями формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста и их применению в профессиональной деятельности.
18.	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	34	Увеличение часов направлено на развитие умений и навыков по эффективному построению эколого-содержательного подхода в развивающей среде дошкольной образовательной организации.
19.	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36	Увеличение часов направлено на овладение практическими умениями выразительного сопровождения различных литературных жанров в профессиональной деятельности.
20.	МДК.03.06 Риторика	36	Введение междисциплинарного курса направлено на овладение обучающимися речевыми умениями и навыками четко, логично выстраивать эффективное взаимодействие с субъектами образовательного процесса в профессиональной деятельности.
21.	МДК.03.07 Теоретические и методические основы подготовки детей к школе	36	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование теоретических и методических основ подготовки детей к школе и соответствующих профессиональных компетенций.
22.	МДК.04.02 Организация театральной деятельности	54	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование и развитие компетенций, способствующих овладению методикой и техникой практического применения различных видов театрализованной деятельности, руководству театрализованными играми детей дошкольного возраста, кукловодению.
23.	МДК.04.03 Современные цифровые ресурсы в образовательном процессе ДОО	72	Введение междисциплинарного курса направлено на формирование навыков у обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики.
24.	МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	36	Увеличение часов направлено на овладение методикой выстраивания продуктивного взаимодействия и общения, психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей в области воспитания детей дошкольного возраста.
25.	ПМ.07 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	210	Введение профессионального модуля обусловлено введением ДПБ основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» 44.02.01 Дошкольное образование.
ИТОГО:		1296	

Организация практической подготовки обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная со II курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта), подготовки к демонстрационному экзамену.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Форма реализации практики	Количество академических часов
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Учебная	Распределено	18
II	3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Производственная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Учебная	Распределено	18
II	4	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Производственная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Учебная	Распределено	36
II	4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Производственная	Концентрированно	36
II	4	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Распределено	18
II	4	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная	Концентрированно	36
III	5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Учебная	Распределено	36
III	5	ПМ.02 Организация различных видов	Производственная	Концентрированно	54

		деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
III	5	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Распределено	18
III	5	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная	Концентрированно	36
III	5	ПМ.07 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Учебная	Распределено	36
III	6	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Учебная	Распределено	36
III	6	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Производственная	Концентрированно	54
III	6	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Распределено	36
III	6	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная	Концентрированно	36
III	6	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Учебная	Распределено	36
III	6	ПМ.07 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Производственная	Концентрированно	108
IV	7	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Производственная	Концентрированно	36
IV	7	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Производственная	Концентрированно	36
IV	7	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Учебная	Распределено	18
IV	7	ПМ.06 Организация образовательного процесса в	Производственная	Концентрированно	18

		группах детей раннего возраста			
IV	8	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Учебная	Распределено	18
IV	8	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Производственная	Концентрированно	36
IV	8	ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	Производственная	Концентрированно	18
IV	8	Производственная практика (по профилю специальности)	-	Концентрированно	144
		ИТОГО:			1044

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен по модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной в ГАПОУ СО «НТПК № 1» и проводится по завершении всего курса обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу **44.02.01 Дошкольное образование**, сдают Государственную итоговую аттестацию в форме:

1. Демонстрационного экзамена;
2. Защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяется колледжем самостоятельно с учетом примерной основной профессиональной образовательной программой «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации **«Воспитатель детей дошкольного возраста»** в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

На проведение Государственной итоговой аттестации выпускников ФГОС СПО и учебным планом предусмотрено 216 часов.

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в п. 1.10 ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составил:

Заместитель директора по УПР _____ Костылев Е.М.

5. Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
	Мастерские:
12	дошкольное воспитание
	Спортивный комплекс:
13	Спортивный зал
	Залы:
14	Библиотека
15	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал